

DOCU 4. FICHA TÉCNICA DEPORTISTA

DEPORTISTA			
NOMBRE Y APELLIDOS			
Fecha nacimiento (y Edad)		Lugar nacimiento	
DNI		Teléfono contacto	
Domicilio			
	Cod. Postal		Localidad
Centro Escolar / Formación			Localidad
Programa Haszten de interés	<input type="checkbox"/> ESCUELAS EXTRAESCOLARES <input type="checkbox"/> CAMPUS <input type="checkbox"/> OTRO:		

PERSONA REFERENCIA			
NOMBRE Y APELLIDOS			
Relación con el deportista	<input type="checkbox"/> Aita <input type="checkbox"/> Ama <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Otro		
Teléfono contacto			
Email			
Domicilio			
	Cod. Postal		Localidad

DATOS DE SALUD DEPORTISTA	
Tipo de Discapacidad	<input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Parálisis Cerebral <input type="checkbox"/> Intelectual <input type="checkbox"/> Trastorno Espectro Autista (TEA) <input type="checkbox"/> Auditiva <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Otra (especificar):
Diagnóstico principal	
Afecciones relevantes, episodios de pérdida de conciencia, alergias, intolerancias	
Medicación	
Movilidad en Tierra (<i>definir capacidad motriz</i>)	
Ayudas técnicas (<i>ortesis, prótesis, ayudas para la movilidad</i>)	
Movilidad en Agua <i>¿Sabe flotar? ¿Se desplaza? ¿Tiene miedo al agua (hidrofobia)?</i>	
Comunicación	

Comunicación	
Autonomía (necesidad de apoyos para cambiarse, higiene personal, control de esfínteres)	

ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL DEPORTISTAS	
Otras terapias y Centros de atención (logopedas, fisioterapeutas, psicóloga/o)	
Conducta/Personalidad (¿cómo es tu hijo/a? ¿Qué pautas debemos tener en cuenta para trabajar con él/ella?)	
¿Su hijo/a presente alguna de las siguientes Conductas desafiantes? (Marca con una X las que presente)	<input type="checkbox"/> Agresiones a otras personas <input type="checkbox"/> Autolesiones <input type="checkbox"/> Conductas sociales ofensivas <input type="checkbox"/> Romper objetos <input type="checkbox"/> Conductas no colaboradoras <input type="checkbox"/> Falta de atención <input type="checkbox"/> Conductas disruptivas (interfieren en las actividades de otros, gritar, llorar, pelear) <input type="checkbox"/> Hábitos atípicos y repetitivos
Explicación y pauta de la conducta desafiante:	
Otros aspectos relevantes que debemos conocer de su hijo/a para una atención de calidad.	
Actividades deportivas (experiencia, gustos)	
Objetivos de la práctica deportiva (corto, medio y largo plazo)	
Otras Observaciones	

FECHA: Getxo a, ____ de _____ de 20__